

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.88/2017, 27/18-други закон и 10/19), а у вези са чланом 70. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС" бр. 55/2013, 101/2017, 27/18-други закон, 10/19 и 129/21), Правилника о плану и програму наставе и учења за основно музичко образовање и васпитање („Службени гласник РС-Просвјетни гласник“ бр.5/19), члана 73. и 85. став 1. Статута Школе, на предлог Наставничког већа, Школски одбор Основне музичке школе "Петар Илић" из Аранђеловца је на седници одржаној дана 30.6.2022. године, једногласно донео

ПРАВИЛНИК О ИСПИТИМА

У ОСНОВНОЈ МУЗИЧКОЈ ШКОЛИ "ПЕТАР ИЛИЋ"

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о испитима у Основној музичкој школи "Петар Илић" из Аранђеловца (у даљем тексту: Правилник), утврђују се: врста испита, рокови за полагање испита, испитна комисија, организација и начин полагања испита, оцењивање на испиту, записник о полагању испита и правна заштита у поступку спровођења испита у Основној музичкој школи "Петар Илић" (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Успех ученика оцењује се и на испиту.

Испити се полагају по предметима и разредима

У току стицања основног музичког образовања и васпитања ученици полагају :

1. пријемни испит,
2. годишњи испит,
3. разредни испит,
4. поправни испит,
5. завршни,
6. испити по приговору,
7. испит за ниво знања првог циклуса,
8. испит за ниво знања основне музичке школе - контролни испит,
9. испити за завршавање школовања у краћем року,
10. испити за ванредне ученике.

Члан 3.

Рокови за полагање испита су: јунски, августовски, октобарски, децембарски, јануарски, фебруарски, априлски и мајски испитни рок.

У даљем тексту Правилника биће детаљније утврђени рокови по врстама испита.

Члан 4.

Сваком испиту претходи пријављивање за полагање подношењем пријаве.

Распоред пријављивања и полагања испита утврђује директор за сваки рок и објављује на огласаној табли школе најмање три дана пре дана одређеног за пријављивање, односно полагање испита.

Члан 5.

Из оправданих разлога (болести и сл.) испитна комисија може да одложи полагање испита ученику, али најкасније до последњег дана испитног рока.

Сматра се да није положио испит ученик који из неоправданих разлога не приступи испиту или одустане од испита у току или пре испита.

Ако ученик достави оправдање о спречености да приступи испиту, пре дана одређеног за полагање испита и затражи одлагање испита, директор цени оправданост разлога и доноси одлуку о одлагању испита.

Уколико ученик из других разлога није у могућности да испоштује термине испита, потребно је да уз образложење поднесе благовремено молбу за одлагање.

Ученик у једном дану може полагати испит из највише једног предмета.

Члан 6.

Испити се полажу усмено, писмено и усмено или практичним радом са усменом одбраном.

Испити се полажу пред испитном комисијом од најмање три члана коју образује директор школе.

Испитна комисија ради у пуном саставу, а оцену утврђује већином гласова својих чланова одмах након обављеног испита и саопштава је ученику.

Успех ученика на испиту оцењује се бројчаном оценом од 1 до 5.

Члан 7.

Испитна питања садрже градиво наставног програма одређеног предмета.

Испитна питања су исписана на испитном листићу који кандидат извлачи из већег броја листића. На једном листићу налазе се по три питања, а број испитних листића мора бити за 10% већи од броја кандидата.

Члан 8.

На усменом испиту ученик има право да се припрема за одговоре 15 минута. Ученик се за време испита не може служити литературом и другим средствима која му испитна комисија није изричито одобрила, нити може користити помоћ других лица.

Члан 9.

Ученик који омета ток испита, понаша се недолично или се служи недозвољеним средствима у току испита, може бити удаљен са испита и оцењен недовољном оценом.

Члан 10.

О току испита води се одговарајући записник предвиђен Правилником о евиденцији у основној школи.

II ПОСЕБНЕ ОДРЕДБЕ

ПРИЈЕМНИ ИСПИТИ

Члан 11.

У основну музичку школу може да се упише дете и ученик основне школе који положи пријемни испит за утврђивање музичке способности, у складу са планом и програмом наставе и учења основног музичког образовања и васпитања.

Пријемни испит полаже се током марта, априла и јуна месеца у роковима које школа одреди.

На пријемном испиту за утврђивање музичких способности за упис у Основну музичку школу проверава се нарочито: слух, музичка меморија, осећај за ритам итд.

Провера музичких способности подразумева:

1. Извођење песме
2. Провера слуха извођењем појединих тонова и краћих мелодијских фраза
3. Провера ритма, моторике и кординације

Комисија се састоји од три члана.

Комисија бодује кандидате бодовима од 1 до 10 појединачно за:

1. Извођење песме
2. Интонирање појединих тонова и краћих мелодијских фраза
3. Ритам

Кандидате за одсек Соло певање комисија бодује бодовима од 1 до 10 појединачно за:

1. Извођење песме, интонирање појединих тонова и краћих мелодијских фраза
2. Ритам
3. Квалитет гласа

На основу збира бодова свих чланова комисије ученик се рангира на бодовној листи. Кандидат на провери музичких способности може максимално имати 90 бодова.

Кандидати који на пријемном испиту имају мање од 60 бодова нису положили пријемни испит.

Уколико је на основу великог интересовања одређени Главни предмет попуњен, кандидату који је изразио жељу за упис за тај главни предмет а остварио је прелазни број бодова биће понуђена алтернатива за упис на други главни предмет.

ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ ЗНАЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ

Члан 12.

Ученик који није завршио први циклус основне музичке школе може да се упише у други циклус након положеног испита за проверу знања.

Ученик полаже испит на нивоу испитних захтева првог циклуса ОМШ.

Комисију именује директор школе.

Члан 13.

У првом разреду основног музичког образовања и васпитања закључна оцена из обавезних предмета, изборних програма и активности је описна, утврђује се на крају првог и другог полугодишта.

У првом разреду основног музичког образовања и васпитања закључна оцена из изборних програма и активности је описна и утврђује се на крају првог и другог полугодишта.

Оцена из става 1. овог члана исказује се као напредовање ученика у остављавању исхода, ангажовање и препорука.

Закључне оцене у првом разреду основног музичког образовања и васпитања из обавезних предмета и изборних програма и активности уносе се у ђачку књижицу и ученик прелази у наредни разред.

Ученику другог и трећег разреда основног музичког образовања и васпитања који на крају првог полугодишта има недовољне оцене организује се појачан образовно-васпитни рад у току другог полугодишта, о чему наставник води посебну евиденцију.

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања и васпитања полаже поправни испит у августовском испитном року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

Ученик који полаже поправни испит обавезан да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита.

Ученик који положи поправни испит завршава разред.

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања и васпитања понавља разред ако на крају другог полугодишта има закључене више од две недовољне бројчане оцене, или не положи поправни испит, осим оцене из владања, не приступи полагању поправног испита и када добије недовољну оцену из главног предмета на годишњем испиту.

Ученику завршног разреда основног музичког образовања и васпитања који не положи поправни испит, школа организује полагање испита у складу са општим актом школе.

ГОДИШЊИ ИСПИТИ

Члан 14.

Годишњи испит, односно завршни испит (за ученике завршних разреда) из главног предмета полажу ученици III, IV, V и VI разреда шестогодишњег – II, III и IV разреда четворогодишњег основног музичког образовања и васпитања. Годишњи испит, односно завршни испит (за ученике завршних разреда) из солфеђа полажу ученици III и VI разреда шестогодишњег и II и IV разреда четворогодишњег основног музичког образовања и васпитања. Завршни испит из теорије музике полажу ученици VI разреда шестогодишњег и IV разреда четворогодишњег основног музичког образовања и васпитања. Годишњи испит, односно завршни испит (за ученике завршних разреда) из упоредног клавира, полажу ученици II и IV разреда Соло певања.

На годишњем испиту из главног предмета комисија утврђује оцену на основу показаног знања и вештина на испиту и сагледавања развоја, напредовања и ангажовања ученика током године.

Ученици који на годишњем испиту основног музичког образовања и васпитања добију негативну оцену из главног предмета понављају разред. Ученици који на годишњем испиту добију негативну оцену из неког од осталих предмета полажу поправни испит у августовском року. Ученици разреда у којима нема годишњег испита оцењују се годишњом оценом. Ванредни ученици полажу годишњи испит из свих предмета, у свим разредима. Ученици који убрзано напредују полажу годишњи испит у три испитна рока, у јануарском, јунском и септембарском испитном року.

РАЗРЕДНИ ИСПИТ

Члан 15.

Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног програма или активности. Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу.

Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна предмета, изборног програма и активности полаже поправни испит у августовском року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета или који не приступи полагању разредног испита из више од два обавезна предмета, изборног програма и активности, понавља разред у складу са законом.

За ученике ОМШ упућене на разредни испит, школа организује припремну наставу.

Припремна настава за ученике ОМШ се организује пре почетка испитног рока, у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

ПОПРАВНИ ИСПИТ

Члан 16.

Поправни испит полажу ученици са недовољном оценом из предмета из којег се не полаже годишњи испит и ученици са недовољном оценом на годишњем испиту из солфеђа, теорије музике и упоредног клавира.

Ученици са недовољном оценом на годишњем испиту из главног предмета не могу да полажу поправни испит. Ученик који има до две недовољне закључене оцене полаже поправни испит у августовском року, а ученик завршног разреда у јунском и августовском року.

Ученик који полаже поправни испит обавезан је да похађа припремну наставу, коју је школа дужна да организује непосредно пре полагања поправног испита. Припремна настава за ученике основне музичке школе организује се у трајању од најмање пет радних дана са по два часа дневно за сваки предмет.

Ученик од другог до завршног разреда основног музичког образовања који:

- на крају другог полугодишта има више од две недовољне закључне бројчане оцене или

- који не положи поправни испит или

- не приступи полагању поправног испита, понавља разред у складу са Законом.

ИСПИТ ПО ПРИГОВОРУ

Члан 17.

Ученик основног музичког образовања и васпитања, његов родитељ, односно други законски заступник има право да поднесе:

1) приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године;

2) приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта;

3) приговор на испит.

Приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања у току школске године подноси се директору школе у року од три дана од саопштења оцене.

Приговор на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности и из владања на крају првог и другог полугодишта подноси се директору школе у року од три дана од дана добијања ђачке књижице, односно сведочанства, осим за ученике завршних разреда у року од 24 сата.

Приговор на испит подноси се директору школе, у року од 24 сата од саопштавања оцене на испиту.

Директор школе, у сарадњи са стручним сарадником и одељенским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана у року од три дана, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тач. 2) и 3) овог члана, претходно прибављајући изјаву наставника.

Директор је дужан да предметном наставнику на чију оцену је уложен приговор, у року од три дана од дана доношења решења из става 5. овог члана достави решење.

Ако оцени да је приговор на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности основан и да оцена није јавно саопштена, образложена, односно да оцењивање није у складу са прописима, директор поништава оцену, појачава педагошко-инструктивни рад са наставником у установи и решењем образује комисију за проверу знања ученика, преглед и поновно оцењивање писменог или другог рада ученика. Комисија има три члана, од којих су два стручна за предмет, односно област предмета.

Уколико се утврди да закључна оцена није изведена у складу са прописима, директор поништава и враћа оцену одељењском већу на разматрање и закључивање.

Ако директор и након поновног разматрања и закључивања од стране одељењског већа прописаног ставом 8. овог члана, утврди да закључна оцена из обавезног предмета, изборног програма и активности није изведена у складу са прописима или је приговор из других разлога основан, решењем поништава закључну оцену и упућује ученика на полагање испита.

Наставник чија оцена је поништена упућује се и на стручно усавршавање за област оцењивања и комуникацијских вештина.

Уколико појачани педагошко-инструктивни рад у установи и стручно усавршавање наставника не дају позитиван резултат, директор је у обавези да захтева стручно педагошки надзор над радом наставника од стране просветног саветника.

Ако директор у сарадњи са стручним сарадником и одељењским старешином оцени да је приговор на оцену из владања основан и да оцењивање није у складу са прописима упућује одељењском већу на разматрање и поновно одлучивање, уз учешће стручних сарадника.

Ако утврди да је оцена на испиту изведена противно прописима, поништава испит и упућује ученика на поновно полагање испита. Испит се организује у року од три дана од дана подношења приговора.

Уколико школа нема потребан број стручних лица, ангажује стручно лице из друге школе.

Наставник чија оцена је оспорена или на чији је предлог утврђена закључна оцена, не може да буде члан комисије.

Када је поништен испит директор образује нову комисију у чијем саставу не могу да буду чланови комисије чији је испит поништен.

Оцена комисије је коначна.

ИСПИТИ ЗА ЗАВРШАВАЊЕ ШКОЛОВАЊА У КРАЋЕМ РОКУ

Члан 18.

Ученик који постиже изузетне резултате у учењу има право да заврши школовање у року краћем од предвиђеног.

Ученик из става 1. овог члана има право да полагањем испита заврши започети и наредни разред. Наставничко веће утврђује испуњеност услова и одлучује о остваривању тог права.

Ученик који убрзано напредује, односно завршава школовање у краћем року, полаже годишње испите у два испитна рока: у јануарском или фебруарском (у зависности од школског календара) полаже испите разреда у који је уписа, а испите наредног разреда у јунском испитном року.

Комисију чине најмање три члана: председник, испитивач и члан. Испитивач је променљив, односно испитивач је увек предметни наставник ученику који полаже годишњи испит.

ИСПИТИ ЗА ВАНРЕДНЕ УЧЕНИКЕ

Члан 19.

Ванредни ученик полаже испит из свих предмета утврђеног планом образовања.

Одредбе о оцењивању редовних ученика примењују се и на ванредне ученике.

Владање ванредног ученика не оцењује се.

Рокови за ванредне испите су: октобарски, децембарски, фебруарски, априлски, јунски и августовски испитни рок.

III ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 20.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли.

Члан 21.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о испитима Основне музичке школе "Петар Илић" из Аранђеловца, (Дел.број 0101-73 од 27.02.2018.године).

Правилник објављен на огласној табли дана 1.7.2022.године.

Председник Школског одбора:

Јелена Диздаревић-Ђорђевић